

1 Kurzbeschreibung

Lernateliers sind für das eigenständige Arbeiten der Lerner*innen speziell arrangierte Lernsettings. Die Lernateliermethode ist im Grunde genommen eine hybride Zwischenstufe von Wochenplanarbeit und freiarbeitsorientierten Lernformen. Die Grenzen sind dabei fließend.

Das eigenverantwortliche Arbeiten der Lerner*innen an individuellen Zielen bei freier Zeiteinteilung steht im Fokus, die Lernbegleiter*innen agieren in der Rolle von Lerncoaches. Bei diesem methodischen Ansatz tritt das gemeinsame Lernen in kooperativen Lernzusammenhängen eher in den Hintergrund.

Der Werkstattunterricht ist eine spezielle Vorgehensweise, um in einem Workshop im Unterricht Wissen und Fähigkeiten anzueignen. Sie kombiniert interaktive Elemente, wie Diskussionen, Gruppenarbeiten und Spiel-Elemente mit strukturierten Prozessen, um die Lerner*innen aktiv und engagiert zu involvieren. Es ist dabei grundlegend wichtig, die eigenen Ideen Lerner*innen in das Werkstatt-Angebot miteinzubeziehen oder dieses gemeinsam mit ihnen zu entwickeln. Die Werkstattarbeit ist fächerübergreifend und interdisziplinär. Die Aufgabenstellungen lassen Gestaltungsmöglichkeiten zu und es wird nicht alles vorgegeben. Die Werkstatt beinhaltet auch ganz freie Arbeitsangebote. Bei der Wahl der Arbeitsmaterialien sollte man darauf achten, dass das Angebot nur teilweise vorgegeben ist.



2 Praxiserfahrungen

Ein wichtiger Aspekt des Werkstattunterrichtes ist das ‚Experten-Prinzip‘. Die Lerner*innen werden dabei zu Expert*innen für ein bestimmtes Werkstattangebot. Wurde das Angebot gut bearbeitet und die Expert*innen wissen ausreichend darüber Bescheid, sind sie zuständig für dieses Angebot. Wenn andere Lerner*innen Fragen haben, wenden sie sich zunächst an die Expert*innen. Die/der Lernbegleiter*in ist somit nur noch für Rückfragen durch die Expert*innen zuständig. Die Expert*innen kümmern sich auch um das Material, eventuelle Listen zur Bearbeitung und moderieren den Lernprozess der anderen Lerner*innen. Natürlich werden zur Präsentation dann die verschiedenen Workshops gegenseitig besucht.

3 Info + Materialien

Eine Methode, die teilweise in innovativen Schulen der Sekundarstufe zum Einsatz kommt.